



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ГАОУДО «Лидер»
О.В. Сергеева
«17» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛИДЕР»
ЗА 2025 ГОД**

**г. Псков
2026**

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», Уставом, внутренними локальными нормативными актами в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер».

1.2. Юридический адрес в соответствии с действующей лицензией: 180016, Псковская область, г. Псков, ул. Киселева, д. 24А., тел. 8(8112)739406.

Адреса структурных подразделений: 180004, Россия, Псковская область, г. Псков, ул. Яна Фабрициуса, д. 24; 182115, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Дружбы, д.31.

1.3. Место ведения образовательной деятельности: 180004, Псковская область, г. Псков, ул. Я. Фабрициуса, д. 24; 180016, Псковская область, г. Псков, ул. Народная, д. 20; 180019, Псковская область, г. Псков, ул. Текстильная, д. 18; 180000, Псковская область, г. Псков, ул. Воровского, д. 7а; 180016, Псковская область, г. Псков, ул. Народная, д. 53Б; 180024, Псковская область, г. Псков, ул. Алехина, д. 20; 180019, Псковская область, г. Псков, Сиреневый бульвар, д. 15; 180019, Псковская область, г. Псков, ул. Алтаева, д. 2; 180024, Псковская область, г. Псков, ул. Печорская, д. 3; 180016, Псковская область, г. Псков, ул. Киселева, д. 24А; 180000, Псковская область, г. Псков, ул. Свердлова, д. 42, пом. 1012; 180007, Псковская область, г. Псков, наб. Ольгинская, д. 2; 182115, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Дружбы, д.31.

1.4. Руководитель: врио директора Сергеева Ольга Викторовна.

1.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01256-60/00203526, приказ №1067 от 24.10.2019, выдана Комитетом по образованию Псковской области. Срок действия: бессрочно.

1.6. Учредитель: Комитет по образованию Псковской области.

1.7. Юридический адрес Учредителя: 180016, Псковская область, г. Псков, ул. Некрасова, д. 23.

1.8. Порядок управления и структура образовательной организации:
<https://leader.pskovedu.ru/>.

1.9. Система управления организацией:

- административно-управленческая работа: врио директора, заместители директора.
- коллегиальные органы управления организацией: общее собрание трудового

коллектива, педагогический совет, малый педагогический совет, методический совет.

1.10. Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность:

– Правила приёма обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Приняты на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждены приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 № 01-03/159;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). Принят на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утвержден приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение об обработке, защите, хранении и передаче персональных данных обучающихся и их законных представителей. Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждены приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Принят на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол № 2 от 05.09.2024. Утвержден приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение о языке образования. Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждено приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся. Приняты на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждены приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение о режиме занятий обучающихся. Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждено приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение о формах обучения и организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждено приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждено приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждено приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение о документах, выдаваемых по окончании обучения. Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол № 2 от 05.09.2024. Утверждено приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принято на заседании педагогического совета

ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждено приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение о реализации целевой модели наставничества. Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждено приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение о платных образовательных услугах. Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждено приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение об официальном сайте учреждения. Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №2 от 05.09.2024. Утверждено приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 №01-03/159;

– Положение о педагогическом совете в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Псковской области «Лидер». Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол № 1 от 05.09.2024. Утверждено приказом директора ГАОУ ДО «Лидер» от 05.09.2024 № 01-03/158;

– Положение о малом педагогическом совете в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Псковской области «Лидер». Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол № 4 от 04.06.2025. Утверждено директором ГАОУ ДО «Лидер» 04.06.2025;

– Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Псковской области «Лидер». Принято на заседании педагогического совета ГАОУ ДО «Лидер», протокол №4 от 04.06.2025. Утверждено директором ГАОУ ДО «Лидер» 04.06.2025.

1. Образовательная деятельность.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер» (далее – ГАОУ ДО «Лидер») осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

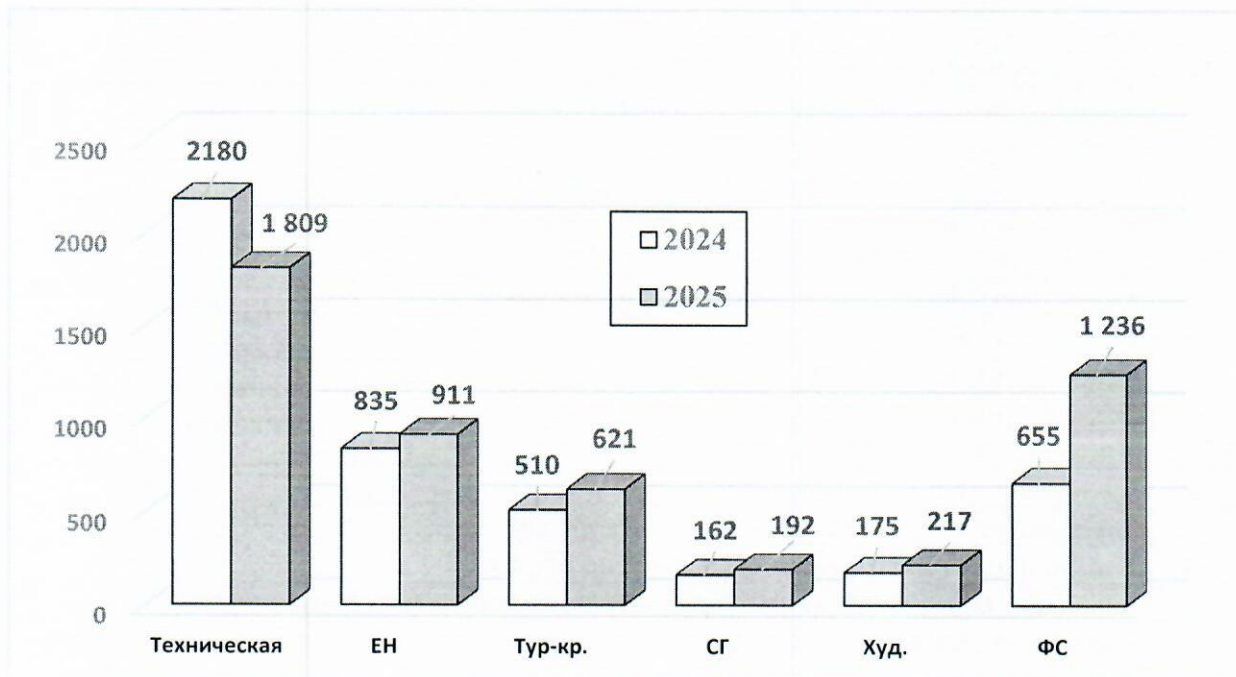
Направленности ДООП	Количество обучающихся	
	2024	2025
Техническая	2180	1 809
Естественно-научная	835	911
Туристско-краеведческая	510	621
Социально-гуманитарная	162	192
Художественная	175	217
Физкультурно-спортивная	655	1 236
ИТОГО	4517	4986

В 2025 году обучалось **4927** обучающихся по 165 ДООП; в 2024 году – 4517 человек по 138 ДООП.

За отчетный период обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг 483 человека.

2229 обучающихся получали образовательные услуги в сетевой форме (в 2024 году – 2104), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – **583** (в 2024 году – 859).

Диаграмма. Распределение обучающихся по направленностям ДООП, человек



ЕН – естественно-научная
Тур-кр. – туристско-краеведческая
СГ – социально-гуманитарная
Худ. – художественная
ФС – физкультурно-спортивная

Перечень ДООП

№ пп	Название программы
<i>Дополнительные программы «Для начинающих»</i>	
1.	Математический кружок
2.	Биологический кружок
3.	Географические прогулки
4.	Исторические прогулки
5.	Исследовательская и проектная деятельность по биологии
6.	Французский для начинающих
7.	Проект: от А до Я
<i>Образовательный трек «Для опытных»</i>	
8.	Интеллектуальный Олимп. Математика
9.	Интеллектуальный Олимп. Физика

10.	Интеллектуальный Олимп. География
11.	Интеллектуальный Олимп. Биология
12.	Интеллектуальный Олимп. Химия
13.	Интеллектуальный Олимп. Обществознание
14.	Интеллектуальный Олимп. История
15.	Интеллектуальный Олимп. Литература
16.	Интеллектуальный Олимп. Русский язык
17.	Интеллектуальный Олимп. Французский язык
18.	Интеллектуальный Олимп. Английский язык
19.	Интеллектуальный Олимп. Немецкий язык
20.	Географический интенсив
21.	Биоинтенсив
22.	Медицинская биология
23.	Лаборатория городских экологических исследований
24.	Путь в науку: исследовательская и проектная деятельность
Образовательный трек «Для продвинутых»	
25.	Областная «Школа олимпиадников по математике»
26.	Областная «Школа олимпиадников по физике»
27.	Областная «Школа олимпиадников по географии»
28.	Областная «Школа олимпиадников по английскому языку»
29.	Школа олимпиадника по экологии
30.	Школа олимпиадника по биологии
31.	Школа олимпиадника по истории
32.	Школа олимпиадника по литературе
33.	Олимпиадный русский язык для 8-11 классов
34.	Профильный подготовительный курс по биологии
Образовательный трек «Летние профильные программы»	
35.	Областная «Школа олимпиадников физико-математического направления для 5-7 классов. Летняя сессия»
36.	Областная «Школа олимпиадников физико-математического направления для 8-10 классов. Летняя сессия»
37.	Твои XI веков
38.	Полевое почвоведение для начинающих
39.	Летняя школа исследователей окружающей среды «ЭкоПоколение»
Техническая направленность	
40.	IT-Квантум. Программирование на Python. Вводный уровень
41.	IT-Квантум. Прикладные решения и разработка на платформе NET. Проектный уровень
42.	IT-квантум. C# как взгляд в будущее. Вводный уровень
43.	IT-квантум. Проектирование систем на платформе. NET. Углубленный уровень
44.	IT-квантум. Создание прикладных решений на платформе .NET. Проектный уровень
45.	Промдизайнквантум. Сложные объекты: дизайн и инженерия. Проектный уровень
46.	Промдизайнквантум. Азбука дизайна. Вводный уровень
47.	Промдизайнквантум. Энвайронмент. Углубленный уровень
48.	Промдизайнквантум. Айдентика. Проектный уровень
49.	Промдизайнквантум. Дизайнпанк. Вводный уровень
50.	Промдизайнквантум. Маленькие дизайнеры: творим будущее. Вводный уровень
51.	Промдизайнквантум. Проектирование реальности. Проектный уровень

52.	Промробоквантум. Спортивная робототехника. Вводный уровень
53.	Промробоквантум. Мобильная робототехника. Вводный уровень
54.	Промробоквантум. Система управляющий электроники Вектор 1.0. Углубленный уровень
55.	Промробоквантум. Робототехника в играх и соревнованиях. Углубленный уровень
56.	Промробоквантум. Разработка сайта с внутренней технической оптимизацией. Проектный уровень
57.	Промробоквантум. Программирование на языке Python в PyCharm. Углубленный уровень
58.	Промробоквантум. Программирование в Minecraft. Вводный уровень
59.	Промробоквантум. Робототехника в сказках. Вводный уровень
60.	Хайтек. Моделирование и печать на 3D-принтере. Вводный уровень
61.	Хайтек. Творческая лаборатория 3D-моделирования и прототипирования. Углубленный уровень
62.	Хайтек. Лазерные технологии или как создать проект мечты. Углубленный уровень
63.	Хайтек. Субтрактивные/аддитивные технологии, пайка. Углубленный уровень
64.	Хайтек. Фрезерные станки и станки с ЧПУ. Углубленный уровень
65.	Хайтек. Технологии Hi-tech. Вводный уровень.
66.	Медиаквантум. Квантовый взгляд на медиа. Вводный уровень
67.	Аэроквантум. Основы аэродинамики летательного аппарата. Вводный уровень
68.	Энерджиквантум. Альтернативная энергетика на примере использования роботов с водородным двигателем. Вводный уровень
69.	Энерджиквантум. Энергия вокруг нас. Вводный уровень
70.	Геоквантум. Основы геоинформационных технологий. Вводный уровень
71.	Геоквантум. Основы геоинформатики. Вводный уровень
72.	Геоквантум. Введение в QGIS. Углубленный. уровень
73.	Промдизайнквантум. Дизайнпанк. Вводный уровень
74.	Промдизайнквантум. Футурис. Вводный уровень
75.	Промдизайнквантум. Арт-крафт. Квантоканикулы.
76.	Промдизайнквантум. Чёрный ящик. Углубленный уровень
77.	Промдизайнквантум. Цифровой скетчинг: дизайн в эпоху технологий. Вводный уровень
78.	Промдизайнквантум. Первые штрихи. Вводный уровень
79.	Промдизайнквантум. Без границ. Углубленный уровень
80.	Промробоквантум. Собери своего робота. Вводный уровень
81.	Основы робототехники. Вводный уровень
82.	Мир робототехники. Квантоканикулы
83.	Промробоквантум. Робототехника: от теории к победам. Углубленный уровень
84.	IT-квантум. Программирования на Python. Вводный уровень
85.	IT-квантум. Программирования на Python. Углубленный уровень
86.	Сетевое и системное администрирование Linux. Вводный уровень
87.	Основы геймдева в Godot Engine. Квантоканикулы
88.	VR/AR- квантум. Виртуальный мир. Вводный уровень
89.	VR/AR- квантум. Принцип работы в программе Spark AR Studio – создание масок дополненной реальности. Углубленный уровень
90.	VR/AR. Мастерская дополненной реальности. Углубленный уровень
91.	Хайтек. Технологии Hi-tech. Вводный уровень
92.	Хайтек. Реальное искусство черчения. Вводный уровень

93.	Хайтек-цех. От идеи до проекта. Углубленный уровень
94.	Лагерь мечты с Хайтек-цехом. Квантоканикулы.
95.	АЭРО. Основы беспилотных авиационных систем. Вводный уровень
96.	Аэроквантум. Построй и управляй. Углубленный уровень
97.	АЭРО. Основы беспилотных авиационных систем. Квантоканикулы
98.	Юный инженер
99.	Компьютерная азбука
100.	Первые шаги в программировании
Естественнонаучная направленность	
101.	Биоквантум. Биологическая лаборатория. Проектный уровень
102.	Биоквантум. Химия – наука о веществах. Вводный уровень
103.	Биоквантум. Стань настоящим ученым. Углубленный уровень
104.	Биоквантум. Обо всем по не многу из мира естественных наук. Вводный уровень
105.	Биоквантум. Тайны микромира. Вводный уровень
106.	Биоквантум. Открываем мир науки. Вводный уровень
107.	Биоквантум. Изучаем экологию-сохраняем окружающую среду. Вводный уровень
108.	Биоквантум. Мир растений. Углубленный уровень
109.	Биоквантум. Экология – дело каждого. Вводный уровень
110.	Биоквантум. Экологические основы природопользования. Проектный уровень
111.	Биоквантум. Все об окружающем мире. И даже немного больше. Вводный уровень
112.	Биоквантум. Физиология растений-изучаем процессы. Углубленный уровень
113.	Наноквантум. Наностарт: Точка входа в науку. Вводный уровень
114.	Математика будущего: лаборатория юных стартаперов. Вводный уровень
115.	Математика. Увлекательная математика. Вводный уровень
116.	Математика. Математика вокруг нас. Углубленный уровень
117.	Математика. Математика в действии: Основы практического применения. Вводный уровень
118.	Математика. Практическая математика. Вводный уровень
119.	Математика. От формул к результату: Погружение в глубины чисел. Углубленный уровень
120.	Медиашкола: журналист – моё будущее
121.	Экологический фитодизайн
Туристско-краеведческая направленность	
122.	Юный турист
123.	Мир на ладони: путешествуй и познавай. Начальный уровень от дивана до палатки
124.	Спортивное ориентирование
125.	Ориентирование на результат
126.	Турист
127.	Люби и знай свой край
128.	Часы туризма
129.	Курс молодого туриста
130.	Победитель
131.	Юный турист
132.	Дом, где живут книги
133.	Социально-гуманитарная направленность
134.	Технический английский. The first step in learning a technical language. Вводный уровень

135.	Технический английский. Становимся профессионалами. Проектный уровень
136.	Технический английский. Level UP! Проектный уровень
137.	Технический английский. English Start: Your Journey Begins! Вводный уровень
138.	Технический английский. The Key to Peace. Углубленный уровень
139.	Медиацентр в школе: учимся, пробуем, создаем
Художественная направленность	
140.	Ансамбль танца «Кабриоль»
141.	Ансамбль танца «Кабриоль». Подготовительный состав (Стартовый)
142.	Ансамбль танца «Кабриоль». Младший состав
143.	Ансамбль танца «Кабриоль». Средний состав (Базовый)
144.	Ансамбль танца «Кабриоль». Старший состав (Продвинутый)
145.	Ритмика для дошкольников
146.	Основы актерского мастерства
147.	Художественное развитие
148.	Творческая мастерская
149.	ИЗО-студия
150.	Медиа-школа юных краеведов «Ганзейский двор
151.	Танцуй лето!
152.	Текстильная кукла
153.	Театральная студия «Взаправду»
154.	Физкультурно-спортивная направленность
155.	Квантошахматы. Шахматы для начинающих. Вводный уровень
156.	Квантошахматы. Игра королей. Углубленный уровень
157.	Квантошахматы. Шахматная азбука: учимся играть. Вводный уровень
158.	Квантошахматы. От пиона до короля. Углубленный уровень
159.	ДООП начального обучения плаванию для детей дошкольного и школьного возраста (4 года)
160.	ДООП начального обучения плаванию для детей дошкольного возраста (1 месяц и 3 недели)
161.	ДООП начального обучения плаванию для детей младшего школьного возраста (70 часов)
162.	ДООП начального обучения плаванию для детей младшего школьного возраста (110 часов)
	ДООП «Учусь плавать» (4 года, 1 раз в неделю, 72 часа)
163.	ДООП «Учусь плавать» (4 года, 2 раза в неделю, 144 часа)
164.	ДООП «Учусь плавать» (1 год, 1 раз в неделю, 70 часов)
165.	ДООП «Учусь плавать» (1 год, 2 раза в неделю, 140 часов)

Организация образовательного процесса в учреждении носит системный, практико-ориентированный характер и направлена на непрерывное развитие творческого потенциала обучающихся.

Обучением охвачены дети и подростки в возрасте от 4 до 17 лет. В отчетный период успешно реализуются ДООП, в том числе на основании договоров о сетевой форме взаимодействия с образовательными организациями Псковской области, а также в дистанционном формате с применением современных информационных технологий. Наблюдается стабильное расширение спектра реализуемых ДООП в летний период, ведется непрерывная работа по разработке и внедрению новых востребованных программ.

При реализации ДООП педагогическим коллективом активно применяются современные образовательные технологии, среди которых ключевое место занимают практико-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, развивающие, проблемные, дифференцированные и разноуровневые технологии. Кроме того, используются методы

группового обучения и коллективной творческой деятельности.

В 2025 году в рамках образовательного процесса педагоги использовали комплексный арсенал методов обучения, классифицированный по характеру познавательной деятельности и дидактическим целям:

- традиционные методы: словесный, наглядный, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный и практический;
- инновационные и интерактивные методы: поисковый, частично-поисковый, эвристический, исследовательский и проектный;
- специализированные методики: развивающее обучение, взаимообучение, метод игрового содержания, импровизация, а также метод ступенчатого повышения нагрузок.

Организационная и содержательная структура образовательного процесса определялась следующими концептуальными векторами:

1. Территориальная и социальная доступность: создание равных стартовых условий для развития потенциала всех детей, независимо от места их проживания и социального статуса.
2. Индивидуализация обучения: проектирование образовательного процесса таким образом, чтобы он способствовал максимальному раскрытию внутренних ресурсов, мотивов и талантов обучающихся.
3. Вариативность и преемственность: гибкое реагирование на образовательные запросы детей и гармоничное соответствие уровня сложности программ актуальным способностям учащихся.
4. Субъектность и профессионализм: фокус на ключевых интересах личности ребенка, его праве на самоопределение и профориентацию, в сочетании с высоким квалификационным уровнем кадрового состава.

Педагогическая деятельность ГАОУ ДО «Лидер» сфокусирована на создании комплексной среды для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей Псковской области, а также на удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, творческом и физическом развитии.

Ведущим критерием эффективности образовательного процесса в структурном подразделении «Центр развития одарённых детей и юношества» выступает вовлеченность в совместную деятельность всех участников образовательных отношений. Качество работы в этой сфере подтверждается стабильной динамикой участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических выставках и конференциях различного уровня.

Формирование оптимальных условий для реализации интеллектуального потенциала обучающихся строится на адресной индивидуальной и групповой работе с высокомотивированными детьми. Системная подготовка к конкурсным и экспертным мероприятиям позволяет обучающимся демонстрировать высокие результаты.

Количество обучающихся-участников региональных и федеральных мероприятий интеллектуальной направленности за 2025 календарный год представлено ниже:

Форма	I полугодие		II полугодие		Календарный год	
	Кол-во обуч.	Кол-во участников	Кол-во обуч.	Кол-во участников	Кол-во обуч.	Кол-во участников
Одар. (очные)	302	179	211	23	513	202
Одар. (очно-заочные)	277	96	225	65	502	142

Результативность участия обучающихся структурного подразделения «Центр развития одарённых детей и юношества» в региональных и федеральных мероприятиях интеллектуальной направленности (конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, олимпиадах) в 2025 календарном году:

Форма	I полугодие		II полугодие		Календарный год	
	Кол-во участни ков	Кол-во поб. и приз.	Кол-во участни ков	Кол-во поб. и приз.	Кол-во участни ков	Кол-во поб. и приз.
Одар. (очные)	179	93	23	13	202	106
Одар. (очно-заочные)	96	49	65	28	161	77

Таким образом, в 2025 календарном году показатели государственного задания выполнены в полном объеме. Доля участников региональных и федеральных мероприятий в категории очного обучения одаренных детей составила 39% (при нормативе 30%), а в очно-заочной форме — 32% (при нормативе 35%). Доля победителей и призеров от общего числа участников в очной форме составила 52% (норматив 55%), в очно-заочной — 54% (норматив 45%).

Эффективность реализации ДООП наглядно отражают успехи обучающихся на региональном и федеральном уровнях. Достижение нормативных показателей обусловлено системным повышением квалификации педагогических кадров, а также применением эффективных методик целевой подготовки учащихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Высокую результативность демонстрируют также обучающиеся структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум». Итоги их участия в ключевых интеллектуальных состязаниях, научно-практических конференциях и конкурсных выставках представлены ниже:

	Количество участников	Количество победителей и призеров
на региональном уровне		
Детский технопарк «Кванториум»	153	44
сектор мобильный технопарк «Кванториум»	10	8
на всероссийском уровне		
Детский технопарк «Кванториум»	314	10
на международном уровне		
Детский технопарк «Кванториум»	1	1

Среднегодовой показатель качества участия обучающихся стационарного детского технопарка «Кванториум» в интеллектуальных мероприятиях составил 30%, в то время как по направлению «Мобильный технопарк «Кванториум» данный показатель достиг 80%. Такой баланс результатов обусловлен спецификой проектной деятельности и разной интенсивностью конкурсного цикла выездных и базовых площадок.

Педагогический коллектив технопарка осуществляет эффективное наставническое сопровождение исследовательских и проектных работ учащихся по широкому спектру современных направлений, включая робототехнику, промышленный дизайн, IT,

био- и медиатехнологии, профильную математику и технический английский. Высокая вовлеченность школьников в конкурсные мероприятия — от муниципальных до международных — подтверждает качество подготовки учащихся и востребованность реализуемых программ. Разнообразие проектных тематик и масштаб охвата детей подчеркивают системный подход учреждения к развитию инженерного и исследовательского потенциала молодежи региона.

В структуру общих достижений ГАОУ ДО «Лидер» входит весомый результат работы преподавателей художественной направленности. Реализуя профильные ДООП, они обеспечили высокий уровень подготовки учащихся в отчетном периоде:

№ п/п	Название детского объединения	Название мероприятия	Результат
1	«Ансамбль танца «Кабриоль»	Региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства, посвященный творчеству В.К.Максимова, г.Псков	Диплом лауреата II степени
2	«Ансамбль танца «Кабриоль»	XII Всероссийский Танцевальный Конкурс «Star Dance»	Диплом лауреата II степени
3	«Ансамбль танца «Кабриоль»	XII Всероссийский Танцевальный Конкурс «Star Dance»	Диплом Гран-При

Важной составляющей образовательной деятельности ГАОУ ДО «Лидер» является оборонно-патриотическая подготовка допризывной молодежи. В рамках этого направления учреждение реализует программу пятидневных учебных сборов, ориентированную на учащихся 10-х классов и студентов системы среднего профессионального образования Псковской области.

Данный учебно-практический блок интегрирован в раздел «Основы военной службы» и базируется на требованиях профильной межведомственной Инструкции федеральных министерств. График проведения занятий в течение учебного года устанавливается соответствующими распоряжениями Министерства образования Псковской области.

В 2025 календарном году на площадке УМЦ «Авангард» специалисты учреждения провели цикл профильных сборов с десятиклассниками, а в летний период организовали двухнедельные тематические смены для юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов. Работа по патриотическому воспитанию носит непрерывный характер: педагоги регулярно посещают школы региона, проводя в 8–10-х классах уроки мужества и практические тренинги по строевой подготовке.

2. Организационно-методическая работа

В 2025 году ГАОУ ДО «Лидер» организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Статус мероприятия
1.	Межрегиональный дистанционный конкурс исследовательских проектов «Рецепт волшебного зелья»	51	Межрегиональное

2.	Муниципальный дистанционный конкурс «Арт-дизайн 2025»	23	Муниципальное
3.	Региональный химический турнир	39	Региональное
4.	Всероссийский конкурс «Анатомия предмета».	2	Всероссийское
5.	Региональном этапе чемпионата "Профессионалы"	1	Региональное
6.	Региональная Олимпиада по 3D-технологиям и черчению	1	Региональное
7.	Эко-диктант приуроченный ко Дню защиты Земли	64	Межрегиональное
8.	Открытый турнир по Легоконструированию и робототехнике «Робостарт»	4	Муниципальное
9.	Всероссийский дизайн-конкурс "АРТдиз - Владимир 2025"	13	Всероссийское
10.	Региональный конкурс «Огород на подоконнике»	18	Региональное
11.	Региональный экологический конкурс ЭкоКреатив	2	Региональное
12.	Всероссийский конкурс графических работ "Герои фантастических миров Кира Булычева"	4	Региональное
13.	Международный фестиваль "ТехноСтрелка"	2	Международное
14.	Всероссийский "Конкурс новогодних открыток"	10	Всероссийское
15.	Дистанционный конкурс "Первые шаги в техническом английском"	6	Региональное
16.	Всероссийский экологический урок «Водные ресурсы»	43	Всероссийское
17.	Межрегиональный открытый конкурс видеороликов «Лови момент, сними эксперимент!»	3	Межрегиональное
18.	Открытый межрегиональный дистанционный хакатон «GREEN SCIENCE»	3	Межрегиональное
19.	Всероссийская олимпиада по технологическому предпринимательству "ТехноОлимп"	13	Всероссийское
20.	Всероссийский экологический урок «Чистые реки»	37	Всероссийское
21.	Межрегиональный конкурс научного контента МедиаЛама-2025	3	Межрегиональное
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	18	Всероссийское
23.	Областной молодежный патриотический онлайн-конкурс VK-клипов «Молодые голоса»	13	Региональное
24.	Областной конкурс- выставка в образовательных учреждениях «Портфель. Ранец. Дипломат»	11	Региональное
25.	Всероссийский хакатон "Шеврон-марафон 2025"	3	Всероссийское
26.	Всероссийский экологический урок	57	Всероссийское
27.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный след» по биологии для 11 класса «Биосфера»	1	Международное
28.	Всероссийский Биохакатон по биотехнологиям «БИОХАКАТОН – 2025»	6	Всероссийское
29.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	7	Всероссийское
30.	Городской конкурс социальной рекламы "Новое поколение"	9	Муниципальное
31.	Экологический урок-игра "Разделяй с нами	27	Всероссийское
32.	Марафон дизайнеров "Осенний мейкертон"	4	Межрегиональное
33.	Региональный этап VII межрегионального химического турнира	4	Региональное

34.	Межрегиональный дистанционный «Биохакатон – 2025 «В исследовательской лаборатории»	21	Межрегиональное
35.	Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-Хакатон»	88	Межрегиональное
36.	Экологический Урок-Игра «Заповедные Территории Родного Края»	25	Всероссийское
37.	Межрегиональный дистанционный конкурс «CREATON 2025»	15	Межрегиональное
38.	Межрегиональный дистанционный конкурс «Мир изометрии»	11	Межрегиональное
39.	Межрегиональный дистанционный конкурс «Робохакатон-ВЛ»	29	Межрегиональное
40.	Межрегиональный конкурс "Россия под микроскопом"	5	Межрегиональное
41.	ФГБОУ ВО ВГСХА научно-практическая конференция «Свиноводство: синтез науки и практики»	1	Муниципальное
42.	ФГБОУ ВО ВГСХА «Прянишниковские чтения»	2	Муниципальное
43.	Дистанционный межрегиональный Дизайн-хакатон «Мультимания-старт в будущее»	8	Межрегиональное
44.	Межрегиональный чемпионат по «Дронрейсингу»	22	Межрегиональное
45.	Турнир Псковской области по шахматам среди команд общеобразовательных организаций, дополнительно осуществляющих функции, связанные с предоставлением образования (интернат)	16	Региональное
46.	Региональный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Дебют» среди школьных команд общеобразовательных организаций Псковской области	16	Региональное
47.	III (региональный) этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных учреждений 2025 года	82	Региональное
48.	Открытое командное Первенство Псковской области по шахматам 2025 года среди юниоров 2007 г.р. и моложе, посвященного подвигам советского народа в Великой Отечественной войне	81	Региональное
49.	III этап Олимпиады по шахматам Псковской области 2025	13	Региональное
50.	XXI Международный шахматный фестиваль «Псков 2025» (турниры «В1» и «В2»)	64	Международное
51.	Личное Первенство Псковской области по шахматам 2025 года среди юношей и девушек до 19,17,15, 13-11, 9 лет и моложе	141	Региональное
52.	Личное Первенство Псковской области по блицу 2025 года среди юношей и девушек до 19,17, 15, 13, 11, 9 лет и моложе	113	Региональное
53.	Личное Первенство Псковской области по быстрым шахматам 2025 года среди юношей и девушек до 19,17, 15, 13, 11, 9 лет и моложе	91	Региональное

54.	Областной конкурс ДПИ «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!»	420	Региональное
55.	Ежегодный областной конкурс литературных и исследовательских работ «Родные истоки»	53	Региональное
56.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	1	Региональное
57.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	-	Региональное
58.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	53	Региональное
59.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно рекомендуемого к проведению Министерством просвещения РФ	-	Региональное
60.	Ежегодный Областной многожанровый фестиваль художественного творчества «Открытое пространство»	150	Региональное
61.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	12	Региональное
62.	Региональный этап Международного кинофестиваля короткометражных любительских фильмов «Время в кадре», посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне.	10	Региональное
63.	Областной конкурс юных журналистов «Свежий ветер»	4	Региональное
64.	Областной конкурс юных литераторов и исследователей «Два Капитана», посвященный творчеству. В.А. Каверина, псковским путешественникам-исследователям и первооткрывателям	12	Региональное
65.	Областной конкурс медиа-краеведения «Пазлы истории», приуроченный Году семьи	31	Региональное
66.	Областной этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	112	Региональное
67.	Областной конкурс школьных хоровых и вокальных коллективов	3 коллек тива	Региональное
68.	Областная выставка детского творчества «Рождественские каникулы»	128	Региональное
69.	Международный патриотический конкурс чтецов и исполнителей военной песни «Память народов», для обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Псковской области, Республики Казахстан и Республики Беларусь	54	Международное

70.	Областной конкурс-выставка детского рисунка «Портрет героя», приуроченный к 80-летию Победы в ВОВ	118	Региональное
71.	Областной молодежной патриотический онлайн-конкурс VK-клипов «Молодые голоса»	35	Региональное
72.	Областной конкурс-выставка детского рисунка «Мамочка любимая моя!», посвященный Дню матери	351	Региональное
73.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	135	Региональное
74.	Областной молодёжный форум «Я - неПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФОТОГРАФ»	187	Региональное
75.	Региональное мероприятие в рамках Всероссийской Акции «Наши семейные книги памяти»	100	Региональное
76.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	152	Региональное
77.	Походы (ПВД) – 10	150	Региональное
78.	Поход категорийный	15	Всероссийское
79.	Областные соревнования по спортивному ориентированию для обучающихся	70	Региональное
80.	Первенство СЗФО	6	Межрегиональное
81.	«Алоль осенняя»	16	Региональное
82.	Всероссийские соревнования «Русь»	21	Всероссийское
83.	«Марафон Шефа»	23	Региональное
84.	«Брестский подснежник»	12	Международное
85.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Мемориал А. Невского»	21	Региональное
86.	«Российский азимут»	20	Региональное
87.	«ЧиП» Псковской области	16	Региональное
88.	Венок Славы А. Невского	21	Региональное
89.	Всероссийский фестиваль юных ориентировщиков	21	Всероссийское
90.	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»		Региональное
91.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ-проектов «Без срока давности»	250	Региональное
92.	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций	50	Региональное
93.	Областной конкурс диалектов «Ларец забытых слов»	30	Региональное
94.	Областной конкурс «10 шагов к походу»	230	Региональное
95.	Областной конкурс «Традиции Псковской области. Обряды»	99	Региональное
96.	Областной конкурс на лучшую краеведческую игру «Нескучное краеведение»	28	Региональное
97.	Областной конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История, Памятники. Люди»	13	Региональное

98.	Областные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся	175	Региональное
99.	Областной конкурс видеороликов «Эхо Победы в наших сердцах»	212	Региональное
100.	Конкурс школьных музеев и поисковых отрядов «Герои Отечества»	24	Региональное
101.	Областной слёт активистов школьных музеев	50	Региональное
102.	Областные соревнования по спортивному ориентированию среди учащейся молодежи «Победный май»	130	Региональное
103.	Категорийный поход педагогических работников Псковской области	6	Региональное
104.	Кубок Псковской области по спортивному ориентированию среди обучающихся	86	Региональное
105.	Областной конкурс-выставка «Портфель. Ранец. Дипломат.»	119	Региональное
106.	Областная Акция всероссийскому дню туризма «Удивительное рядом»	42	Региональное
107.	Областной конкурс «Мой сосед-Музей»	26	Региональное
108.	Областной конкурс на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край родной»	47	Региональное
109.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Лесная сказка»	210	Региональное
110.	Областные соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся Псковской области в природной среде	100	Региональное
111.	Областной конкурс «Дом, где живет история»	19	Региональное
112.	XV Областной конкурс бардовской песни «В кругу друзей»	24	Региональное
113.	Областной конкурс образовательных программ и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	50	Региональное
114.	Областные соревнования по ТПТ (в закрытых помещениях) среди обучающихся Псковской области, посвященные памяти учителя В.Л. Сергеева	143	Региональное
115.	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	61	Региональное

По линии деятельности структурного подразделения «Центр развития одарённых детей и юношества» в интеллектуальных состязаниях отчетного периода приняли участие 2475 обучающихся и педагогов региона, из которых 489 человек стали победителями и призерами.

Другие программные мероприятия ГАОУ ДО «Лидер» за этот же период охватили более 6100 участников. В общей сложности данные показатели были сформированы за счет проведения и участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и первенствах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

3. Кадровое обеспечение

Общая численность работников организации составляет 143 человека, из них – 68 педагогических работников.

Педагогический стаж до 5 лет есть у 51 человека, свыше 30 лет – у 13 человек.

Педагогические работники с высшим образованием – 43 человека; из них, высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 28 человек.

Среднее профессиональное образование у 14 педагогических работников, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) имеют 6 человек.

По результатам аттестации педагогических работников присвоена высшая квалификационная категория 6 педагогам, у 11 человек – первая квалификационная категория.

Численность педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет – 51 человек, свыше 30 лет – 13 человек.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 28 человек, от 55 лет – 13 человек.

Численность административно-хозяйственных работников, учебно-вспомогательного персонала составляет 68 человек.

Методическую деятельность образовательной организации обеспечивают 30 человек.

56 человек – численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

В 2025 году в ГАОУ ДО «Лидер» велась активная работа по непрерывному повышению квалификации кадров. Сотрудники учреждения прошли обучение по 71 дополнительной профессиональной программе. С учетом того, что многие специалисты обучались по нескольким направлениям, суммарное число успешно пройденных курсов повышения квалификации составило 238. Кроме того, в рамках развития кадрового потенциала 10 сотрудников успешно завершили обучение по 8 программам профессиональной переподготовки.

№	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации /профессиональной переподготовки	Организатор	Кол-во педагогов
1.	Актуальные вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования	10
2.	Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности педагога	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	1
3.	Математические методы в исторических исследованиях	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	1

4.	Менеджмент воспитания, или как эффективно управлять воспитательным процессом	ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования	1
5.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	17
6.	Механизмы включения искусственного интеллекта в процессы и культуру образовательной организации	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	3
7.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	10
8.	Основы добровольческой и волонтерской деятельности в образовательной организации	ООО Центр инновационного образования и воспитания	2
9.	Основы преподавания экологического просвещения в соответствии с обновленным ФГОС	ООО Центр инновационного образования и воспитания	2
10.	Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет	ГБОУ ВО Псковский государственный университет	14
11.	Оценки работ участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (литература)	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	1
12.	Противодействие коррупции в сфере образования	ООО Высшая школа делового администрирования	1
13.	Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием ИКТ	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	15
14.	Психологическая помощь обучающимся в кризисных ситуациях	ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования	1
15.	Служба медиации в образовательной организации	ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования	2
16.	Современные направления в развитии интеллектуальной одаренности школьников: исследования, технологии, перспективы	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	1
17.	Технологии активных методов обучения в дополнительном образовании детей	Центр развития педагогики, Академия Развития Творчества АРТ-талант, г. Санкт-Петербург	1
18.	Трудные вопросы биологии: фотосинтез. Особенности изучения	ГБОУ ДПО Псковский областной институт	2

	темы с применением технологии EduScrum	повышения квалификации работников образования	
19.	Старт проекта New	Академия наставников	7
20.	Рефлексия - инструмент наставника	Академия наставников	7
21.	Как стать наставником проектов 2.0	Академия наставников	3
22.	Наставник онлайн	Академия наставников	3
23.	Деятельность наставника в современных технологических кружках	Академия наставников	7
24.	Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Математика»	ФГБОУ ДО ФЦДО	1
25.	Как стать наставником проектов	Академия наставников	2
26.	От хакатона до проектной школы	Академия наставников	2
27.	Сценирование и планирование в работе наставника	Академия наставников	9
28.	Инструменты вовлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста в техническое творчество	ФГБОУ ДО ФЦДО	1
29.	Управление групповой коммуникацией	Академия наставников	1
30.	От хакатона до проектной школы	Академия наставников	2
31.	Наставник предпринимательского проекта	Академия наставников	2
32.	Нанотехнологии и наноматериалы в биологии. Нанобиотехнологическая продукция	ООО «Инфоурок»	1
33.	Десять компетенций наставника студенческого проекта	Академия наставников	2
34.	Приусадебное кролиководство	ФГБОУ ВО «ВГСХА	1
35.	Психологическая безопасность в образовательной организации как основа благополучия обучающихся	ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования	9
36.	Методы интеграции финансовой грамотности в учебные предметы	ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования	12
37.	Конкурс «Сердце отдаю детям» как стимул профессионально-личностного развития педагога дополнительного образования»	ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования	5
38.	Охрана труда при безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами	ФГБОУ ВО ВГСХА	1
39.	Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	1
40.	Развитие мягких навыков (soft skills)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2

41.	Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	МЦДО ООО» АкадемСити»	1
42.	Развитие навыков креативного мышления	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
43.	Основы профилактики эмоционального выгорания и управления стрессом	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
44.	Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Цифровая экосистема ДПО	2
45.	Первая помощь	АНО «Центр специальной подготовки населения «Парамед»»	31
46.	Технология наставничества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров	ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования	1
47.	Организация деятельности в дополнительном образовании: проектирование программ и нормативно-правовая база	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2
48.	Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2
49.	Духовно-нравственные ценности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	АНО «Клеверлаб»	1
50.	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
51.	Развитие экологической грамотности у детей в системе дополнительного образования	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
52.	Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС	«Луч знаний»	1
53.	Современные тренды образования. Традиции, новации и инновации»	ГБОУ ДПО Псковский областной институт	1

		повышения квалификации работников образования	
54.	Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования	УЧИЛАБ	1
55.	Методические рекомендации к оформлению и ведению документации специалистами специального и инклюзивного образования	ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования	1
56.	Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
57.	Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
58.	Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования робототехники в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
59.	Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
60.	Профилактика возникновения конфликтных ситуаций на национальной и религиозной почве в образовательных организациях	ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования	1
61.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	2
62.	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	3
63.	Профилактика терроризма	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	3
64.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	1
65.	Механизм создания и реализации образовательных программ путешествий для детей и молодежи (по методологии Международной программы «Классная страна»)	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	4
66.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	1
67.	Пожарная профилактика	АНО ДПО "Федеральный институт"	1

68.	Инновационные технологии подготовки специалистов в области социального спорта	АСНО «Академия СКА»	1
69.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления труда	АНО ДПО "Федеральный институт"	1
70.	Методика обучения шахматам в системе дополнительного образования	АНО ДПО «Интеллект»	1
71.	Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	1
72.	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и треккингу (профессиональная переподготовка)	ООО «Тотем»	1
73.	Руководитель образовательной организации (профессиональная переподготовка)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
74.	Педагог дополнительного образования, преподаватель (профессиональная переподготовка)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
75.	Методист дополнительного образования (профессиональная переподготовка)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
76.	Профессиональная деятельность педагога-психолога (профессиональная переподготовка)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
77.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (профессиональная переподготовка)	ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	1
78.	Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (профессиональная переподготовка)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
79.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (профессиональная переподготовка)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	3

5. Профессиональные достижения коллектива: научно-методическая деятельность, экспертиза, конкурсы

Наряду с долгосрочным обучением, важной частью профессионального развития коллектива стало участие в профильных научно-практических мероприятиях. В течение года сотрудники учреждения были вовлечены в работу научно-образовательных форумов, конференций, педагогических советов, информационно-методических акций, семинаров,

вебинаров и совещаний различного уровня в качестве слушателей. Это позволило оперативно актуализировать методическую базу и интегрировать в практику передовые образовательные технологии.

Высокий профессиональный уровень специалистов ГАОУ ДО «Лидер» подтверждается непосредственным участием в мероприятиях различного уровня в качестве спикеров и лекторов.

№	Даты	Название мероприятия	Организатор	Участники
1.	Январь-март	Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии	Научно-производственный журнал ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»	Бизюлев И.В.
2.	14.03	IV Большой Картографический Форум.	ПсковГУ	Груздова М.Г.
3.	24-27.03	Международная конференция по развитию современного образования «Образование будущего и будущее образования»	ICMED'2025 Москва, Россия	Гаврилова И.Ю.
4.	24-27.03	Международная конференция по развитию современного образования «Образование будущего и будущее образования»	ICMED'2025 Москва, Россия	Степанова С.Ю.
5.	25.03	Фестиваль наставнических практик в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технология наставничества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров»	ГБОУ ДПО «ПОИПКРО»	Груздова М.Г.
6.	24.04	V студенческая научно-практическая конференция «Цифровая трансформация сельского хозяйства и развитие сельских территорий»	ФГБОУ ВО «ВГСХА»	Бизюлев И.В., Белоус В.В.
7.	28.04	День профессий	СП «ДТ «Кванториум» г. Великие Луки	Соболева О. Д., Лебедева Н. В., Иванова Ю.В.
8.	02-04.06	Педагогическая сессия СП «ДТ «Кванториум» г. Великие Луки	СП «ДТ «Кванториум» г. Великие Луки	Баринев А.С., Потапова Е.А., Зуева Е.Ю., Голяшкина Е.А.
9.	26.06	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития предприятий АПК: проблемы и пути решения»	Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»	Бизюлев И.В., Попов А.В., Белоус В.В., Смирнов Д.А.
10.	21-26.07	Молодёжный инженерный форум «СпектрУМ»	ЗАО «ЗЭТО»	Белоус В. В., Семёнов Н. Н.
11.	Август	Областной августовский педагогический совет	Министерство образования	Яковлева В.В.

			Псковской области	
12.	Август	Августовский педагогический совет в Печорском муниципальном округе	УО Администрации Печорского МО	Яковлева В.В.
13.	18.09-01.10	Курс повышения квалификации для педагогов Псковской области	ГБОУ ДО ПОИПКРО	Яковлева В.В.
14.	18.09-01.10	Курс повышения квалификации для педагогов Псковской области	ГБОУ ДО ПОИПКРО	Семенова А.А.
15.	25.09	Научно-популярный лектории «Технологическая перспектива»	Завод "Титан-Полимер"	Иванова В.С.
16.	24.10	XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие»	РГПУ им. А. Г. Герцена, Санкт-Петербург	Груздова М.Г.
17.	31.10	Областной симпозиум обучающихся и педагогических работников «Проектно-исследовательское образование - образование будущего»	СП «Центр развития одарённых детей и юношества»	Степанова С.Ю.
18.	17.11	Круглый стол по вопросам сотрудничества в сфере образования на встрече с министром просвещения Республики Абхазия с докладом «Об итогах участия делегации Псковской области в просветительской программе «Эко-путешествие в Абхазию»	Министерство образования Псковской области	Груздова М.Г.
19.	18.12	Областной фестиваль педагогических идей	ГБОУ ДО ПОИПКРО	Васильев И.В.
20.	19-20.12	XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения истории и обществознанию»	ФГБОУ ВО «ПсковГУ»	Хришкевич А.П.
21.	Декабрь	Информационно-методическая акция «Педагогические находки»	ГАОУ ДО «Лидер»	Алексеева А.Д. Иванова Ю.В. Михайлов Г.А. Белова И.Н. Николаев К.И. Яковлева П.А.

Специалисты ГАОУ ДО «Лидер» являются постоянными членами жюри, координаторами и экспертами-наставниками на разнообразных конкурсах, фестивалях и конференциях.

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Статус
1.	31.01	III этап городского Конкурса проектной деятельности «Решение есть!»	Движение Первых	Лебедева Н.В.	Член жюри
2.	08.03	Межрегиональный дистанционный конкурс «Арт-дизайн 2025»	Комитет по образованию Псковской области	Яковлева П.А., Орлова Л.А.	Члены жюри
3.	14.03	Региональный этап Всероссийского	Комитет по образованию	Белоус В.В.	Эксперт-наставник

		чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Псковской области		
4.	24.04	Муниципальная конференция исследовательских и проектных работ, посвященной 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг	Общественная палата Псковской области	Лебедева Н.В.	Член жюри
5.	11-12.04	Фестиваль «Инженерное волонтерство в Кванториуме»	СП «ДТ «Кванториум» г. Великие Луки	Соболева О.Д., Скробова Т.В., Иванова Ю.В., Потапова Е.А., Зуева Е.Ю.	Члены жюри
6.	17.10-30.11	Межрегиональный дистанционный «БИОХАКАТОН – 2025 «В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ»	СП «ДТ «Кванториум» г. Великие Луки	Баринов А.С., Голяшкина Е.А., Иванова Ю.В.	Эксперт
7.	20.10-17.11	Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-Хакатон»	СП «ДТ «Кванториум» г. Великие Луки	Баринов А.С., Белоус В.В., Голяшкина Е.А., Николаев К.И., Петров А.А., Соболева О.Д.	Эксперт

Квалификацию коллектива ГАОУ ДО «Лидер» подтверждают достижения в конкурсном движении 2025 года. Победителями и призёрами стали сотрудники, обладающие уникальным опытом и весомыми успехами в обучении воспитанников. Это признанные мастера профессионального сообщества, чьи авторские методики, разработки и наставническая деятельность заслужили высокие оценки экспертного жюри.

№	Мероприятие	Место проведения	Участники	Статус
1.	VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»	СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Потапова Е.А.	Победитель
2.	Областной конкурс педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, «Я – наставник»	Министерство образования Псковской области ПОИПКРО	Васильев И.В.	Победитель
3.	Областной конкурс педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, «Я – наставник»	Министерство образования Псковской области ПОИПКРО	Яковлева В.В.	Победитель
4.	Всероссийский конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва	Докучаев И.А., Мариненко М.В., Воронина Д.П.	Победители
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»	Образовательный портал сетевого электронного издания в сфере образования PRODLENKA	Никулина О.С.	лауреат I степени в номинации «Презентация к занятию».

6.	Всероссийская викторина «Кладовая знаний педагога дополнительного образования»		Морозова Д.М.	лауреат I степени
7.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	Образовательный портал сетевого электронного издания в сфере образования PRODLENKA	Гущина А.А.	II место
8.	Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций «Знать, чтобы помнить»	Образовательный портал сетевого электронного издания в сфере образования PRODLENKA	Муравьева Н.П., Алексеева О.А.	III место

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности

В ГАОУ ДО «Лидер» ведётся планомерная методическая работа, нацеленная на совершенствование учебного процесса и повышение уровня проводимых мероприятий. Она включает в себя следующие направления:

- публикационная активность: издание статей сотрудников в научно-методических журналах и сборниках педагогических трудов;
- создание учебно-методических материалов: подготовка и обновление пособий, программ и дидактических наработок;
- обмен опытом и разбор занятий: посещение открытых уроков коллег для анализа педагогических приёмов и оценки результатов обучения;
- совершенствование организационных процессов: проведение встреч и совещаний с педагогами, участниками и их родителями в рамках массовых мероприятий для улучшения качества их проведения и оптимизации календаря событий;
- профессиональное взаимодействие внутри организации: участие в работе методического совета учреждения, проведение совместных рабочих встреч с сотрудниками;
- экспертная оценка мероприятий: участие сотрудников в работе судейских коллегий на соревнованиях физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого профилей.

За 2025 год педагогическими и административными работниками структурного подразделения «Центр развития одарённых детей и юношества» было опубликовано 7 статей в научно-методических изданиях, в т.ч. и рецензируемых:

1. Баронова Е.И. Особенности развития психофизиологических процессов восприятия информации в образовательной среде учреждения дополнительного образования // ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ. - 2025: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2025. - С. 9 - 13.

2. Кузьмиченко А.А. Концептуальные метафоры ОГНЯ в блог-постах об австралийских пожарах / А.А. Кузьмиченко // Russian Linguistic Bulletin. – 2025. – № 2 (62). – URL: <https://rulb.org/archive/2-62-2025-february/10.60797/RULB.2025.62.7> (дата обращения: 10.02.2025). – DOI: 10.60797/RULB.2025.62.7

3. Гаврилова, И.Ю. Популяризация научных знаний в работе общедоступной библиотеки с детьми и молодёжью / И.Ю. Гаврилова // Сборник статей по итогам проведения областного симпозиума обучающихся и педагогических работников

«Проектно-исследовательское образование – образование будущего» 01 ноября 2024 года. – Псков, 2025. – С. 38-45. – Режим доступа. – URL. – <https://geniuscentr.pskovedu.ru/download.php/toop/files/PAGES/FILE/cb969bdd-1f1a-4723-ab46-68784d5a3093/FE5192B01E090E515127178C20F3FD1B> (Дата обращения- 26.09.2025).

4. «Условия реализации программы дополнительного образования «Путь в науку: исследовательская и проектная деятельность» по географии» // Сборник статей по итогам проведения областного симпозиума обучающихся и педагогических работников «Проектно-исследовательское образование – образование будущего»: электрон. ресурс. – 2024. – 01.11.2024. – URL: <https://geniuscentr.pskovedu.ru/page/cb969bdd-1f1a-4723-ab46-68784d5a3093> (дата обращения: 29.12.2025).

5. Красильникова, И. Н. Изучение объектов природного и культурного наследия города Пскова и его окрестностей в программе дополнительного образования «Географические прогулки» / И. Н. Красильникова, М. Г. Груздова // Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие : материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 24 октября 2025 года, Санкт-Петербург / отв. ред. В. П. Соломин, Н. О. Верещагина, Д. А. Субетто, В. Д. Сухоруков, С. В. Ильинский, М. А. Бахир, А. Н. Паранина. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2025. — 1 электрон. опт. диск. — Текст : электронный. — С. 165–169.

6. Иванова, В. С. Геймификация в дополнительном образовании: использование нейросетей для создания игровых материалов по экологии / В. С. Иванова [Текст] // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ. — Саратов :Саратовский университет, 2025. — С. 171-175.

7. Степанова, С. Ю. Взгляд на современное проектно-исследовательское образование / Сборник статей по итогам проведения областного симпозиума обучающихся и педагогических работников «Проектно-исследовательское образование – образование будущего» 01 ноября 2024 года. – Псков, 2025. – С. 4-10.

Методистами и педагогами структурного подразделения «Центр развития одарённых детей и юношества» разработано 8 учебно-методических и научно-просветительских пособий:

1. Официальное издание Экостанции Псковской области: Электронный периодический журнал «ЭКОВЗГЛЯД», ГАОУДО «Лидер». — Псков, 2025. — № 5. — С. 36: ил.

2. Химия в таблицах: учебное пособие / автор-составитель Е.М. Минаева; Комитет по образованию Псковской области, ГАОУ ДО «Лидер» структурное подразделение «Центр развития одаренные детей и юношества». — Псков 2025. — 60 с. : ил., табл.

3. Психофизиологические процессы восприятия обучающихся и способы их оптимизации в образовательной среде : методические рекомендации / Е.И.Баронова; Комитет по образованию Псковской области, Центр развития одаренных детей и юношества, ГАОУ ДО «Лидер», - Псков : ЦРОДИУ, 2025. - 68 с. : ил.

4. Строение и жизнедеятельность живых организмов: учебно-методическое пособие / В. А. Лаврентьева; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер», структурное подразделение «Центр развития одаренных детей и юношества», - Псков, 2025. – 63 с.

5. Официальное издание Экостанции Псковской области: Электронный периодический журнал «ЭКОВЗГЛЯД», ГАОУ ДО «Лидер». — Псков, 2025. — № 6. — С. 38: ил.

6. Дневник исследователя природных сообществ: учебное пособие / Е.И. Баронова, И. В. Васильев, В.А. Лаврентьева; Центр развития одаренных детей и юношества, Экостанция Псковской области., - Псков : ГАОУДО «Лидер», 2025. - 49 с. : ил.

7. Сборник статей по итогам проведения областного симпозиума обучающихся и педагогических работников «Проектно-исследовательское образование – образование будущего» 01 ноября 2024 года. - Псков, 2025. – 42 с.

8. Материалы XXX научно-практической конференции обучающихся Псковской области «Шаг в будущее», регионального этапа Национального соревнования молодых научно-технологических лидеров «Будущее России». – Псков, 2025. – 80 с.

Методические пособия опубликованы на официальном сайте, в группе в ВК, а также направлены для учета в работе в муниципальные образования Псковской области.

Публикации структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» в журналах, сборниках, в том числе электронных:

№	ФИО педагога	Название портала, журнала	Наименование статьи	Ссылка на статью
1.	Белоус Виктор Викторович, Смирнов Даниил Алексеевич педагог дополнительного образования	Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития предприятий АПК: проблемы и пути решения	Перспективы развития робототехники и систем искусственного интеллекта в агропромышленном комплексе	https://www.vgsa.ru/nir/docs/sbornik2025-4.pdf
2.	Лебедева Надежда Владимировна, педагог дополнительного образования	Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК.	Оценка качества мяса, реализуемого мясоперерабатывающим заводом, и его экономическая характеристика на примере ОА «ОМПК» Гагарин-Останкино»	https://www.litres.ru/book/dmitriy-nikolaevich/nauka-i-molodezh-novye-idei-i-resheniya-v-apk-material-72466795/

Заведующий сектором ГАОУ ДО «Лидер» Мариненко М.В. подготовила два авторских методических электронных издания в рамках выполнения государственного задания: «Методическое пособие по истории женской моды пушкинской эпохи для школьных театральных коллективов» и «Методика изучения и реконструкции традиционного женского головного убора – псковского кокошника «шишака» при освоении народной традиционной культуры в общеобразовательных учреждениях и организациях дополнительного образования».

Педагог-организаторами подготовлены материалы «Социально-психологический климат коллектива: обзор и ключевые темы» (автор Никулина О.С.) и «Экологическое воспитание. (Использование вторсырья)» (автор Морозова Д.М.).

Указанные материалы опубликованы на сайте сетевого образовательного СМИ «УчиЛаб».

Таким образом, методическая деятельность в ГАОУ ДО «Лидер» организована на высоком уровне.

7. Материальная база учреждения, обеспечивающая образовательный процесс.

Для реализации ДООП ГАОУ ДО «Лидер» имеет соответствующую материально-техническую базу. В организации имеются: учебные классы, лабораторию, танцевальный

класс, бассейн, спортивный зал.

В отчетный период ГАОУ ДО «Лидер» при планировании и реализации управленческой и финансово-хозяйственной деятельности исходила из необходимости создания, сохранения, рационального использования и развития учебно-материальной базы для обеспечения эффективности образовательной работы педагогов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса. Состояние здания, его сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность образовательного процесса. Учебные комплексы снабжены автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Помещения и оборудование систематически ремонтируются. Состояние оборудования, оснащенность учебных помещений соответствуют минимальным требованиям. Требуется ремонт и текущее обслуживание некоторых позиций. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования и нормы, а также требования техники безопасности.

8. Выводы.

Деятельность ГАОУ ДО «Лидер» демонстрирует высокую эффективность и системный подход в реализации ДООП. Учреждение успешно охватывает широкий спектр направлений обучения, обеспечивая вариативность и доступность образовательных программ для различных возрастных категорий. Организация образовательного процесса полностью соответствует современным нормативным требованиям, что подтверждается стабильно высокими показателями освоения программ и положительной динамикой результатов на протяжении нескольких лет. Помимо образовательной функции, технопарк уделяет серьезное внимание воспитательной работе, способствуя гармоничному развитию личности обучающихся.

Педагоги структурных подразделений «Детский технопарк «Кванториум» и «Центр развития одарённых детей и юношества» ведут активную и результативную работу по руководству исследовательскими и проектными работами учащихся. Деятельность охватывает широкий спектр направлений дополнительного образования, включая промышленный дизайн, робототехнику, IT-технологии, медиа, био, математику и технический английский. Педагоги успешно мотивируют школьников к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня — от муниципальных до всероссийских и международных, что свидетельствует о высоком качестве подготовки учащихся и эффективности реализации образовательных программ. Разнообразие тематик проектов и значительное количество вовлеченных обучающихся подчеркивает системный подход к развитию инженерного и исследовательского потенциала подрастающего поколения.

Проектная деятельность является важным инструментом формирования у обучающихся универсальных исследовательских навыков, способствующих личностному развитию, самостоятельности и активной позиции в образовательном и социальном пространстве. Она способствует не только приобретению знаний и умений, но и развитию критического мышления, креативности, коммуникативных навыков и межпредметных связей, что в целом повышает эффективность образовательного процесса и готовит обучающихся к успешной социализации и будущей деятельности.

Деятельность коллектива ГАОУ ДО «Лидер» строится в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и осуществляется в рамках выполнения государственного задания. В основу образовательного процесса заложены принципы доступности, индивидуализации и непрерывного обновления содержания программ, что позволяет учреждению эффективно решать задачи по выявлению

и поддержке талантливых детей, а также формированию у них ключевых компетенций будущего.

Реализуемая стратегия развития позволила достичь следующих результатов:

- регулярно обновляется нормативно-правовая база, обеспечивающая образовательный процесс;
- качество предоставляемых образовательных услуг полностью соответствует лицензионным требованиям и запросам потребителей;
- обеспечивается стабильное выполнение ключевых показателей эффективности деятельности;
- сохраняется контингент обучающихся и создаются безопасные условия для их пребывания;
- обеспечивается высокая информационная открытость и доступность деятельности учреждения;
- учреждение успешно функционирует в режиме развития, своевременно актуализируя содержание образовательных программ и методы управления.

Анализ результатов процедуры самообследования за прошедший период позволил определить ключевые векторы развития организации на 2026 год. В приоритетном порядке продолжится работа по сохранению высокого уровня доступности дополнительных образовательных услуг в Псковском регионе и безусловному достижению всех установленных индикаторов эффективности. Особый акцент будет сделан на модернизации линеек ДООП за счет интеграции передовых образовательных методик, актуализации межпредметных модулей, внедрения вариативных форматов учебных занятий, а также проектирования обновленного инструментария для диагностики образовательных результатов. При этом модернизация программного поля будет тесно увязана с внедрением новых организационных механизмов, направленных на существенное увеличение доли старшекласников среди обучающихся центра.

Важнейшим элементом долгосрочной стратегии станет интенсификация разносторонних партнерских связей с профильными ведомствами, культурными, спортивными, общественными и медийными институтами на паритетных началах, включая активное масштабирование практик сетевой кооперации. Параллельно запланирован комплекс мер по непрерывному наращиванию профессионального потенциала управленческой команды и педагогического состава, сфокусированный на формировании актуальных цифровых и информационных компетенций сотрудников.

Методический блок работы в предстоящем году будет ориентирован на тиражирование успешного опыта через подготовку профильных публикаций, выпуск тематических материалов по результатам проектно-исследовательской деятельности и создание практических пособий для сопровождения обучающихся. Кроме того, планируется качественно трансформировать подходы к вовлечению законных представителей в социокультурную и досуговую жизнь учреждения, обеспечив их активное соавторство в воспитательных событиях.

Развитие внебюджетной деятельности за счет внедрения новых востребованных платных программ позволит более полно удовлетворить образовательные запросы населения. Параллельно с этим продолжится работа по оптимизации внутренних инструментов контроля качества образовательного процесса.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4 986
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	659
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1647
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2207
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	473
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	483
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	473/9,48 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	583/11,69 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3017/60,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	182/3,65 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30/0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	8/0,16%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	182/3,65 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1395/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	981/19,67 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	343/6,87 %
1.8.2	На региональном уровне	226/4,53%
1.8.3	На межрегиональном уровне	66/1,32%
1.8.4	На федеральном уровне	57/1,14%
1.8.5	На международном уровне	42/0,84%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	509/10,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	236/4,73 %
1.9.2	На региональном уровне	282/5,65 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	16/0,32 %
1.9.4	На федеральном уровне	45/0,9%
1.9.5	На международном уровне	5/0,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1975/39,61 %
1.10.1	Муниципального уровня	1975/39,61 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	186
1.11.1	На муниципальном уровне	125
1.11.2	На региональном уровне	53
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	6
1.11.5	На международном уровне	1

1.12	Общая численность педагогических работников	68
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/63,23%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/41,17%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/20,58%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8,82%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/25%
1.17.1	Высшая	6/8,82%
1.17.2	Первая	11/16,17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64/ 94,11%
1.18.1	До 5 лет	51/75%
1.18.2	Свыше 30 лет	13/19,11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/41,17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/19,11 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/52,83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	30/20,97%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39
1.23.2	За отчетный период	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	только в СП «Центр развития одаренных детей и юношества»
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	всего 175 компьютеров, используемых учащимися
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	-

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1158/23,22 %