

СП «ТУРИЗМ»

Методическое сопровождение
образовательного процесса в
объединениях туристско-краеведческой
и музейной деятельности

Смекалова Е.М., методист

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

- ◎ Методическая компетентность педагога - составляющая профессиональной компетентности и включает, прежде всего, владение педагогом различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения.

КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

ДООП

**Информационно-
методические
материалы**

**Дидактические
материалы**

**Методические
пособия**

**Информационные
технологии и др.**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Форм аттестации
- Информация об изменениях:
- Пункт 9- [Федеральный закон](#) от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ
- [См. предыдущую редакцию](#)

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ПРОГРАММ

- ⊙ + в основном соответствуют заданной структуре, заданной в определении «образовательная программа» в ФЗ;
- ⊙ + обновлена и дополнена нормативно-правовая база;
- ⊙ + грамотно представлен УТП, указаны формы аттестации (контроля);
- ⊙ + появляются инновационные формы и обучения; в содержание программы включен региональный компонент;
- ⊙ + имеются паспорта ДООП

НЕДОЧЕТЫ, ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- - В пояснительной записке слабо прописывается актуальность и социальная значимость программ;
- - значительное количество задач;
- - не прописываются возрастные психологические особенности обучающихся;
- - в содержании УТП недостаточно межпредметных связей;
- - отсутствует воспитательный компонент как часть образовательного процесса;
- - методическое обеспечение (оценочные материалы не ориентированы на выявление метапредметных и личностных результатов, а в основном на предметные ; устаревшие методики);

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- -навыки целеполагания, планирования, анализа, контроля своей деятельности;
- - коммуникативные навыки, умение конструктивно взаимодействовать с окружающими;
- - социокультурная осведомленность, умение работать с различными источниками информации;
- - умение использовать познавательные навыки :анализ, обобщение, сравнение ;
- - речевая культура и др.

НЕДОЧЕТЫ. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- - список литературы составляется не совсем корректно (по алфавиту ФИО, место издания, год ;! отдельно -для обучающихся; современные издания и интернет-ресурсы).

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Дидактические тексты для обучения учащихся работе с различными источниками информации (учебником, картами, справочниками, словарями, электронными ресурсами, фотоматериалами и т.д.);
 - памятки (инструкции по формированию логических операций мышления: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез);
 - задания различного уровня сложности: репродуктивного, преобразующего, творческого, задания с проблемными вопросами задания на развитие воображения и творчества;
 - *инструктивные карточки*, отражающие логическую схему изучения нового материала и его проверку;
 - карточки-консультации, *дидактические материалы с поясняющими рисунками*, планом выполнения заданий, с указанием типа задач и пр.;
 - алгоритм выполнения задания;
 - тесты с возможностью самоконтроля ;
 - др.
- Обязательно должен быть прописан целевой блок., назначение., алгоритм применения!

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ⦿ - информационно-коммуникационные;
- ⦿ - кейс- технологии;
- ⦿ - игровые;
- ⦿ - коучинговые;
- ⦿ - коммуникативные;
- ⦿ - проектные ;
- ⦿ - дистанционные;
- ⦿ - модульные

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

- Методическое пособие отличается от *методических рекомендаций* тем, что содержит, наряду с практическими рекомендациями, ещё и теоретические положения, раскрывающие существующие точки зрения на излагаемый вопрос в педагогической науке. В методических рекомендациях теория вопроса дается минимально.
- **Прикладная методическая продукция** (сценарии, картотека, тематическая подборка и др.)

УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

- Конкурс методических кейсов
- Конкурсы ДООП, методических материалов
- Конкурс профессионального мастерства « Сердце отдаю детям»
- Конкурсы социальных проектов
- К. программ воспитания
- Научно-практические конференции , в т.ч. по туристско- краеведческой деятельности и др.

КНИГА ДНЯ

- М.И. Морозова, Н.Е. Самсонова и др. Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности . Учебное пособие. - С-Пб., 2021
- Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей. Методические рекомендации. _М., 2024

